

- Я тоже сначала была в шоке, - сказала медсестра, - Но мы с этой учительницей подробно все обсудили и знаете, убедила она меня, что не такое уж это ужасное наказание. Если конечно делать все цивилизованно. Я ее сразу попросила прекратить спектакль с мокрыми штанами. Если хочешь наказать ребенка, можно просто одеть ему подгузник. Не нужно подстраивать никаких конфузов. И родителям ничего стирать не придется - знаете, как они возмущались. Про себя я вообще молчу - это ж мне надо было возиться с описавшимися и обкакавшимися детьми: подмывать и переодевать их из мокрых штанов в подгузники с колготками.

- Так что? - поинтересовалась Лена, - Теперь они памперсы просто так носят? Или иногда используют их по-назначению?

- Конечно используют, - улыбнулась Таня, - Причем так, что каждую перемену нужно менять. Десятиклассницы сдержанно захихикали.

- Просто носить подгузник и детсадовскую одежду - это не наказание, - сказала медсестра, - Конечно, заставлять ребенка терпеть, пока не описается, я запретила. Но это не значит, что им можно ходить в туалет. Раз одели памперс - делай всё только туда: и маленькие дела, и большие.

- Интересно, как можно запретить пользоваться туалетом, - улыбнулась Оля, - Особенно мальчишкам - они ж писают стоя.

- Ага, мальчик может просто спустить подгузник и пописать, - согласилась Лена, - Единственный способ - поставить у туалетов дежурных и не пускать туда малышня в памперсах.

- Я поступаю проще, - сказала Таня, - Каждый должен на перемене явиться ко мне и продемонстрировать мокрый подгузник. Причем не просто влажный, а по настоящему мокрый, который надо менять. Собственно этим - сменой подгузников - у меня нянечки и занимаются.

- Так вот зачем Вам нужно столько помощниц, - протянула Лена, - Все равно не представляю, как заставить ребенка так часто писать, чтобы у него каждую перемену был мокрый подгузник.

- Очень просто, - улыбнулась Таня, - Давать побольше пить - и мокрые подгузники обеспечены. Каждый должен выпить на перемене две детских бутылочки с молоком. А особо упрямым мы подмешиваем туда мочегонное.

- Тогда конечно будут часто писать, - усмехнулась Лена.

- Но главный номер программы у нас после большой перемены, - продолжила Таня, - Мы не даем им идти на большой перемене в столовую, а кормим у себя - с ложечки, как малышей. Еда обычная - из нашей столовой. Просто измельчаем, как маленьким.

Медсестра сделала паузу, хитро прищурившись.

- И подмешиваем туда слабительное, - добавила она.

- Какая Вы вредная, - засмеялась Оля.

- А что? - улыбнулась Таня, - Надо, чтобы они урок после большой перемены надолго запомнили.

- Ага, они все обкакаются, а нам на следующей перемене менять грязные подгузники, - шутливо обиделась Лена.

- Ничего, привыкнете, - усмехнулась медсестра, - Если б они ходили в подгузник только по-маленькому, я б и сама, без вас, справилась.

Таня обвела сидевших перед ней десятиклассниц оценивающим взглядом. У всех троих были очень заинтересованные лица. Грязные подгузники девочек похоже не сильно напугали.

- Ну что, подходит вам такая работа? - с улыбкой спросила Таня девочек, - Только не думайте, что мы с учителями начальных классов занимаемся самодеятельностью. Все согласовано с директором школы. Вы заметили, какие теперь длинные перемены? Мария Васильевна распорядилась - чтобы нянечки успевали менять малышам подгузники.

- Действительно, с прошлого года перемены стали длиннее, - сказала Лена.

- Нам даже специальную комнату выделили, - продолжила Таня, - Один их классов на четвертом этаже.

- Потому что весь четвертый этаж отдан начальным классам? - догадалась Лена.

- Правильно, - кивнула медсестра, - Довольно большой класс - по сравнению с моим кабинетом. Не говоря уже, что медицинский кабинет совсем для другого предназначен. Мы убрали из этого класса парты и оборудовали его соответствующим образом - чтобы все было, как в ясельной группе детского сада.

Медсестра поднялась из-за стола.

- Ну что, идем посмотреть нашу ясельную комнату? - обратилась Таня к старшеклассницам.

Три девушки встали с кушетки и направились вслед за медсестрой к двери. Пять минут все молча шли по коридору и поднимались по лестнице на последний, четвертый этаж школы.

- А вот и наша ясельная комната, - сказала Таня, подойдя к нужной двери.

Таня щелкнула ключом и, распахнув дверь, жестом пригласила девочек вовнутрь.

- Как мило, - улыбнулась Лена, зайдя в комнату.

- Ага, прямо самый настоящий зал ясельной группы детского сада, - со смехом заметила Оля.

- Сейчас я вам все покажу, - сказала Таня, - Вот тут мы поставили детсадовскую мебель.

Медсестра махнула рукой на три низких стола с соответствующими стульями.

- Это стеллаж с горшками, - продолжила Таня, - Два манежа - ставим туда особо непослушных. Полки с игрушками.

- Интересно, кто их подбирал, эти игрушки? - с улыбкой спросила Лена.

- Я тоже хотела спросить, - засмеялась Ира, - Одни игрушки для грудных: колечки, кубики и погремушки.

Все засмеялись.

- А у этой стены самое главное - пеленальные столы, - показала медсестра на четыре больших стола, - Такие, как в детских поликлиниках.

- Ага, точно такие же, как там, - сказала Оля.

- На этих столах мы всем подгузники и меняем, - пояснила Таня и, подойдя к крайнему столу, открыла верхний ящик.

Десятиклассницы принялись с интересом наблюдать, как медсестра вынимает из ящика детские гигиенические принадлежности.

- В этом флакончике жидкое мыло, - начала объяснять Таня, - Это коробка с мокрыми салфетками, а вот в этой - ватные палочки.

- Которыми чистят уши? - спросила Ира, взяв в руки коробочку с ватными палочками.

- И кое что другое тоже, - с хитрой улыбкой сказала медсестра и все засмеялись.

Таня поставила на стол еще несколько маленьких бутылочек и тюбиков.

- Это бутылочка с детским маслом, - пояснила она, - Это вазелин. Так, что еще? Пару пустышек. Кто их в ящик стола положил? Такие вещи у нас лежат в шкафу.

Медсестра подошла к стоящему в углу комнаты шкафу и распахнула обе его дверцы.

- Вот тут, на верхней полке - подгузники, - начала показывать Таня, - А на этой полке - лекарства и разные медицинские принадлежности - клизмы, газоотводные трубочки и т. д. Тут запасные коробки с влажными салфетками. На этой полке пара тазиков. Здесь марля и пеленки. А с этой стороны одежда - колготки и маечки. У нас есть все нужные размеры.

Таня взяла в руки светло-желтую детскую майку с коротким рукавом.

- Мы всех полностью переодеваем, - пояснила она, - В наши колготки с маечками. А одежду, в которой ребенок пришел в школу, забираем и отдаем только после уроков. Помогает следить, чтобы никто не сбежал.

Медсестра закрыла шкаф и оглянулась по сторонам.

- Что еще? - улыбнулась она, - Раковина с краном, специальная мусорка для подгузников.

Кажется все показала. Когда придете работать, вам еще раз все объяснят и покажут, что где лежит.

- Значит сразу приходите сюда, а не к Вам в кабинет? - уточнила Ира.

- Ага, сюда, - подтвердила медсестра, - Где-то за полчаса до первого урока.

Договорившись, что десятиклассницы начнут работать нянечками со следующей недели, медсестра вышла с девушками из ясельной комнаты и заперла ее на ключ.

- Ну что, до понедельника, - попрощалась с девушками Таня.

В понедельник три десятиклассницы пришли утром в ясельную комнату - за полчаса до первого урока, как их просила медсестра. Вместо Тани в комнате хозяйничала старшеклассница в белом халате.

- Наташа, - представилась она, - Я сегодня здесь за старшую.

- А медсестра? - поинтересовалась Оля.

- Потом придет, - сказала Наташа.

- Ты давно здесь работаешь? - спросила Лена.

- С прошлого года, - ответила Наташа, - Тоже начала, как вы, в десятом классе.

- И как, нравится? - поинтересовалась Оля.

- Прикольно, - улыбнулась Наташа, - Ну что, одевайте халаты.

Старшая нянечка показала на вешалку у входа, где висели белые халаты.

- Прямо, как медсестры, - усмехнулась Оля, одев халат.

- Не медсестры, а нянечки в яслях, - с улыбкой поправила подругу Лена, - Они тоже носят белые халаты.

- Ну что, Таня уже ввела вас в курс дела? - поинтересовалась Наташа, - Мы должны каждую перемену менять малышне из начальных классов мокрые подгузники. Вы вообще когда-нибудь этим занимались?

- Сменой подгузников? - уточнила Лена, - Неа.

- Неужели ни у кого нет маленького братика или сестрички? - спросила Наташа, - Или племянников-малышей?

Три десятиклассницы отрицательно мотнули головами.

- Ну ничего, я вас научу, - сказала Наташа.

В приоткрытую дверь робко заглянул мальчишка лет восьми.

- Заходи, Коля! - позвала ребенка Наташа.

- Ты его знаешь? - удивилась Ира.

- Постоянный клиент, - усмехнулась Наташа.

Коля несмело зашел в комнату. Вслед за ним в дверь заглянул еще один мальчик.

- Этот тоже старый знакомый, - улыбнулась Наташа, - Частенько в прошлом году у нас бывал.

Что ты стоишь в дверях, Саша? Заходи, не стесняйся.

Саша вздохнул и зашел в комнату, встав рядом с Колей.

- Ну как провели летние каникулы? - поинтересовалась у мальчишек Наташа, - Так за лето выросли.

Мальчики смущенно молчали.

- А хорошо себя вести похоже не научились, - добавила Наташа насмешливым тоном, -

Интересно, за что вас в этот раз наказали.

В комнату зашел третий мальчишка - примерно такого же возраста, как и Саша с Колей.

- Этого я тоже хорошо знаю, - улыбнулась Наташа, - Доброе утро, Вова. Похоже вся прошлогодняя публика собирается. Что, истосковались за лето по нашим яслям? Захотелось назад, в подгузники? Не знала, что вам у нас так понравится.